

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 /120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Определение функциональной патологии зубочелюстной системы. Основные группы поражения при функциональной патологии зубочелюстной системы. Состояние зубочелюстной системы при дефектах зубных рядов. Вторичная частичная адентия. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов. Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы. Основы ортопедического лечения при вторичной частичной адентии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование основ клинического мышления, овладение навыками зубного протезирования при болезнях слизистой оболочки; заболеваниях полости рта, вызванных зубными протезами; артропатиях, травмах - бытовых и военного времени, послеоперационных и врожденных дефектах челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.		
PO2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.		
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.		
PO4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	
	PO3	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 2 беті

		и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
	PO1	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO4	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru						
6.2 Количество часов		Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес		Научные интересы и др.	Достижения
1.	Шукпаров А.Б.	д.м.н., доцент, м.а.	a_stom@mail.ru			
2.	Аргиебекова А.А.	ассистент	dc.arginbekova@mail.ru			
3.	Тагай Г.Т.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Бердимуратова К.О.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Частичное отсутствие зубов. Этиология.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

	Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.	лечения больных с частичным отсутствием зубов.				
	Практическое занятие. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	PO1 PO3	3/5	Эссе	Чек-лист
2	Лекция. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию.	Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 4 беті

	Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.	эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.				
	Практическое занятие. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Курация пациентов	Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Курация пациентов	PO1 PO4	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, цельнокерамических коронок. Комбинированные штампованные коронки. CAD-CAM-технологии.	Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, цельнокерамических коронок. Комбинированные штампованные коронки. CAD-CAM-технологии.	PO2 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
3	Лекция. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы	Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 15 беттің 5 беті
Силлабус		

	изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма.	опорой на дентальный имплантат. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма.				
	Практическое занятие. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение темы выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос оценивание практических работ
	СРОП/СРО Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин.	Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин.	PO2 PO3	2 /5	Эссе	Чек-лист
4	Лекция. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Ортопедическое лечение	PO2 PO3 PO4	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 6 беті

	несъемных шин. Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	больных с очаговым пародонтитом. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов.				
	Практическое занятие. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	PO1 PO2 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
5	Лекция. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO4	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа	Устный опрос, оценивание практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 7 беті

	Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	Курация пациентов			в малых группах	
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO3 PO4	3/5	Письменно,	оценивание письменных работ
6	Практическое занятие. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Курация пациентов	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы выполнения практических работ, работа в малых группах	Устный опрос оценивание практических работ
	СРОП/СРО Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Эссе	Чек-лист
7	Практическое занятие. Планирование съемных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	Планирование съемных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи
	СРОП/СРО Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	PO1 PO2	3/5	Эссе	Чек-лист
8	Практическое занятие. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа	Устный опрос, оценивание практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 8 беті

	шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов			в малых группах	
	СРОП/СРО Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение.	Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение.	PO1 PO2 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
9	Практическое занятие. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы тестирование	Устный опрос оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4	2 /4	Письменно,	оценивание письменных работ
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Проблемные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Эссе, чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO 1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием	1. Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциаль	1. Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциаль	1. Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальн	1. Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальн	

	основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.	ные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	ные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Испытывает затруднения в заполнении и ведении медицинской учетно-отчетной документации.	ые признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет. 2. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя.	ые признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.
РО 2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.	1. Не способен составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике учитывая эстетику и косметику.	1. Затрудняется в составлении плана комплексного лечения и профилактики. 2. Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику. исправляет с помощью преподавателя.	1. С помощью старших коллег составляет план комплексного лечения и профилактики. 2. Допускает несущественные ошибки в протоколах сам исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.	1. Способен самостоятельно составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.
РО 3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода	1. Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 10 беті

	лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.	2. Не может объяснить пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.	2. Затрудняется в обосновании сроков планового лечения и условий реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	2. Объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	за свои решения и действия. 2. Аргументов нет, объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.
Р04	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.	1. Не умеет работать с учебной литературой. 2. Не изучает методы протезирования.	1. Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии. 2. Применяет с ошибками методы протезирования из учебной литературы.	1. Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем. 2. Применяет методы протезирования рекомендованные преподавателем.	1. Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы. 2. Применяет новые технологии при планировании и проведении протезирования.

10.2	Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Хорошо
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	Удовлетворительно
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	
Форма контроля		Оценка	Критерии оценки	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		15 беттің 11 беті

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 15 беттің 12 беті
Силлабус		

		ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются

	0-24	действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
--	------	---

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____ группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни					Нет отве та.
		Отли чно	Хоро шо	Удовле творит ельно	Требуе доработ ки		
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10		0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10		0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10		0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10		0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10		0
	всего	100	85	75	50		0

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

- О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
- Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

- Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

- Не пропускать занятия без уважительных причин.

2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

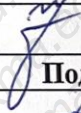
Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср × 0,2 + ОТК ср × 0,4 + ИК × 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Жембаева Л.О.	

